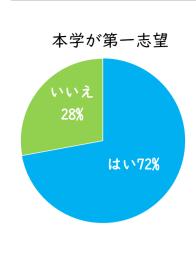
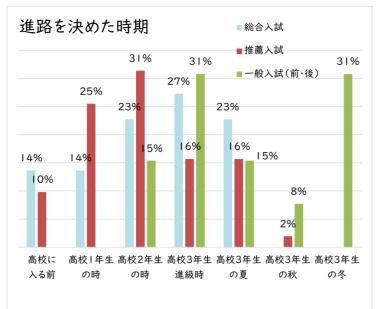
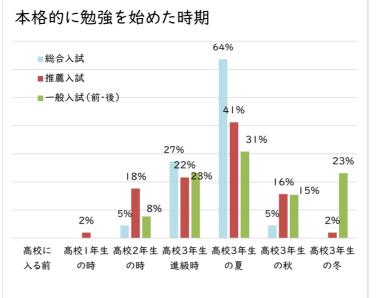
アンケート対象者: 91名

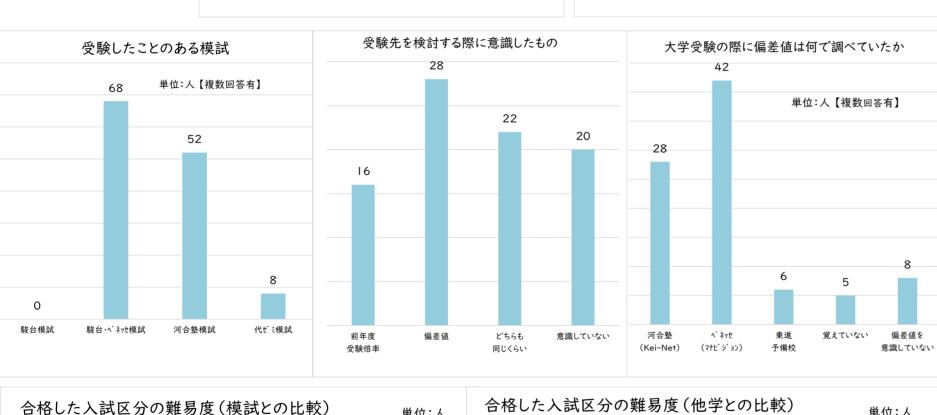
回答者数: 86名

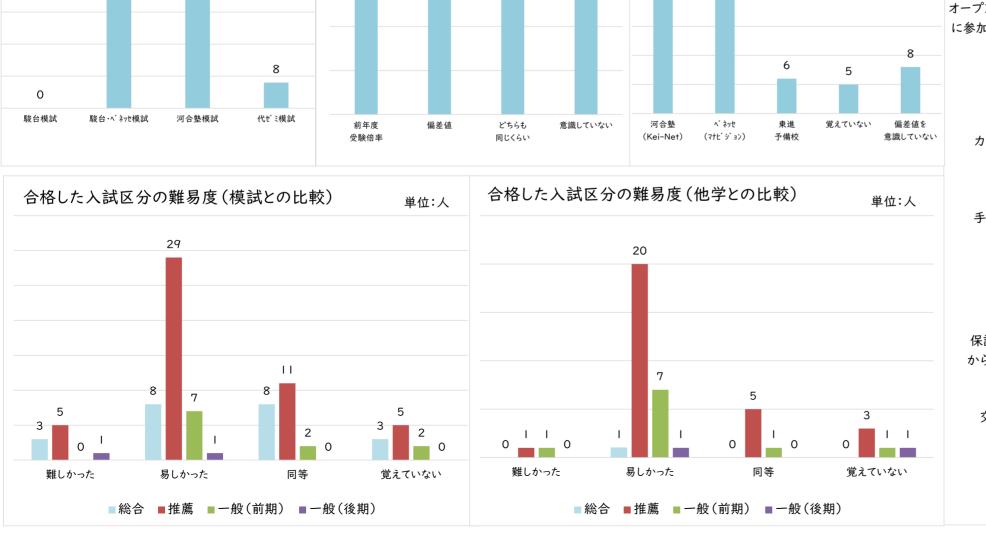
回答率: 95%

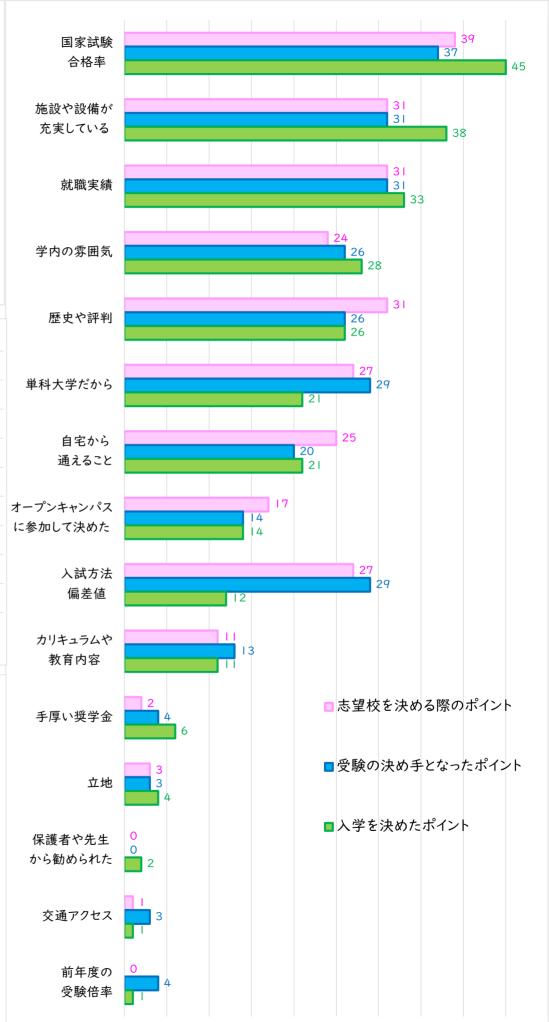


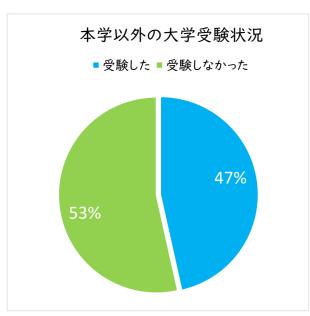


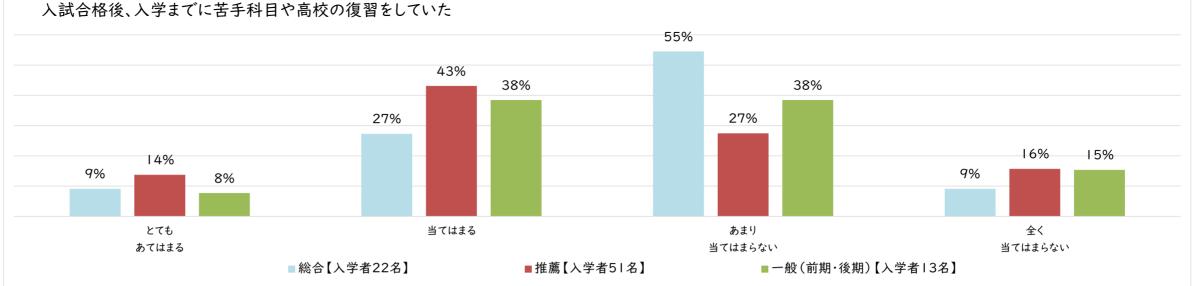


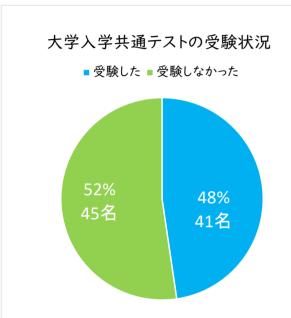


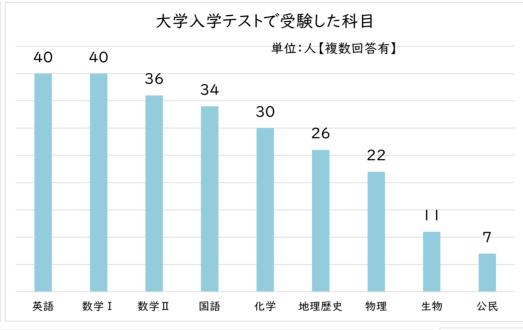












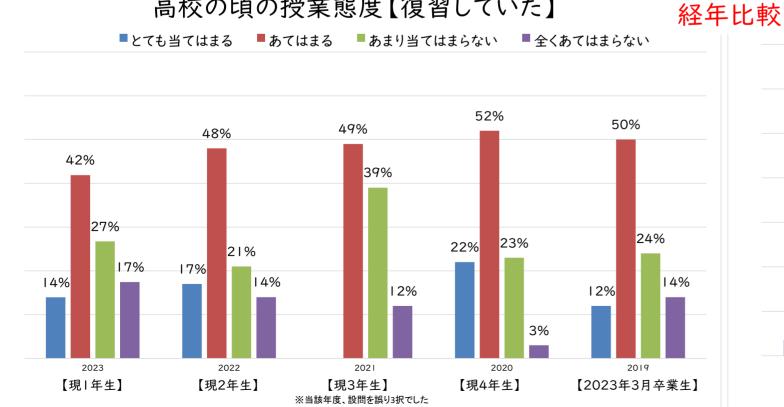
【入学までの取り組み】

・文系だったので物理基礎を独学で勉強した。 ・きょうドリルを中心に、つまずいたところはもう一度理解し直したり、高校時代数皿が受け られなかったので数Ⅲを独学で進めていました。

・教科書を見たり、先生に聞いた・・高校で学習しなかった数学の範囲を勉強した・・参考書を解いた・・数学の公式を覚え直 ・苦手である英語を勉強した・・高校時代の教科書をもう一度見直す。 ・英語の文法の復習 ・学校で渡される問題集をしていた ・高校時代一番熱中していた生物の教科書はよく見直しをした。 ・入学前教育 参考書をやりこむ。 ・高校時に取り組んでいた問題集を再度解き直した ・第1志望の赤本をしていました。また、大学から届いた本を読みました。・文系 科目が苦手だったので、高校の時にもらった問題などを解いた。 ・過去問を研究した ・自分で勉強できない範囲をすぐに見極め、塾に ・数学や英語の苦手な範囲の復習を行った。 ら勉強 高校で扱っていた問題集を解き直した。 ・公式を見直したり問題集を解き直していた。

・英語の参考書を読み込むこと。生物の問題集を解く。 ・きょうドリルをもとに、高校時代の教科 ·数学IIや化学など本学で使わなかった教科を復習した ・問題をひたすら解き分からないところは教 ・ビジネス文書検定を、ノートにまとめたり、英単語を覚えるようにしていた。・生物の知識がなかったので、生物の教科書もまと めたりしていた。

高校の頃の授業態度【復習していた】



高校の頃の授業態度【予習していた】

